

УТВЕРЖАЮ
директор
Приказ
№ 123

директор МБОУ «СОШ № 29»
Л.В.Большакова
Приказ от « 01 » сентября 2021 г.

**О постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних и семей,
находящихся в социально-опасном положении**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-03, Федеральным законом от 29.12.2012 № 270-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятие с учета и ведение учета.
- 1.2. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а так же несовершеннолетним, которым необходима индивидуально-профилактическая работа, с целью профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения.
- 1.3. Задачи:
 - Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - Своевременное выявление детей, семей находившихся в социально опасном положении;
 - Оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении;
 - Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- 1.4. Постановке на внутришкольный учет подлежат обучающиеся если они:
 - Безнадзорны и беспризорны;
 - Занимаются бродяжничеством или попрошайничеством;
 - Пропустили без уважительных причин занятия в школе (более 30% уроков в четверти);
 - Совершили правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
 - Систематически нарушают дисциплину на уроках, переменах (драки, грубость, сквернословие) и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основе докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
 - Издеваются над учащимися другой национальности, вероисповедания, цвета кожи;

- Имеют неуспеваемость по учебным предметам за одну четверть и более;
 - Совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
 - Причисляются к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
 - Замечены при попытке употребления психоактивных веществ, алкоголя;
- 1.5. Постановке на внутришкольный учет подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении – это семьи, имеющие детей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними, семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками. Семьи, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию – семьи, имеющие проблемы с жильем, пропиской, отсутствием работы для родителей (законных представителей); лишенные средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2. Порядок учета

- 2.1. Основание для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 2.2. Выявление классным руководителем, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- 2.3. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.
- 2.4. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом, классным руководителем на Совет профилактики.
- 2.5. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.
- 2.6. Для постановки несовершеннолетнего необходимо предоставить следующие документы: заявление классного руководителя о постановке на учет, характеристика несовершеннолетнего, представление на несовершеннолетнего, выписка оценок за текущую четверть, постановления КДН и ЗП, ПДН (при наличии).
- 2.7. На всех учащихся и их семей заводятся карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы.
- 2.8. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учет их несовершеннолетнего ребенка, а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей) если они не присутствовали на заседании Совета по уважительной причине, официальным уведомлением с указанием даты, номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.
- 2.9. Социальный педагог ведет банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН.
- 2.10. Социальный педагог 1 раз в четверть проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН.
- 2.11. Решение о снятии с внутришкольного учета принимается Советом профилактики в случае эффективного результата проведенных мероприятий. Устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на

учет по истечению 6 месяцев и на основании письменного ходатайства классного руководителя.

2.12. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- Окончившие муниципальное образовательное учреждение;
- Сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учета в КДН и ЗП, ПДН.

3. Принципы работы с семьями и обучающимися

- Необвиняемость – вместо обвинения и упреков – создание ситуации для выхода из кризиса;
- Индивидуальный подход – решение конкретных проблем в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- Доверительные отношения;
- Уважение норм и ценности семьи;
- Выявление позитивного потенциала, опора на него для развития способности к самопомощи;
- Сочетания мер помощи и мер наказания, разумный срок исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.