

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для анализа:

- информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах;
- обеспечения в организации комфортных условий;
- создания в организации условий доступности для инвалидов.

Организация: МБОУ СОШ №9Дата посещения: 17.10.22Время начала посещения 9:50 Время окончания посещения: 10:00 ПосещающийИсраева С.Р.

Перед началом осмотра сделайте одну фотографию фасада основного здания и одну фотографию таблички с названием организации

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами		
1.1.1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) <i>Если филиалы отсутствуют, то об этом должна быть информация как на стенде, так и на сайте организации. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	Да	Нет
1.1.2.	Информация о режиме, графике работы	Да	Нет
1.1.3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	Да	Нет
1.1.4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) <i>Если структурных подразделений нет, то будет достаточно информации об органах управления образовательной организацией. Органами управления могут быть: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.</i>	Да	Нет
1.1.5.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да	Нет
1.1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) <i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</i>	Да	Нет
1.1.7.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30	Да	Нет

Информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)		
1.1.8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе <i>Если организация не оказывает платных образовательных услуг, то соответствующая информация должна быть размещена как на стенде, так и на сайте организации. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данный показатель уйдет в недостатки организации.</i>	Да	Нет
1.1.9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) <i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</i>	Да	Нет
1.1.10.	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	Да	Нет
1.1.11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	Да	Нет
1.1.12	Информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <i>Только для СПО, у школ, детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</i>	Да	Нет
1.1.13	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты <i>Если заместителей нет, то соответствующая информация должна быть</i>	Да	Нет

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	<i>размещена как на стенде, так и на сайте организации. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>		
1.1.14.	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	Да	Нет
1.1.15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>Если питание не предоставляется, то соответствующая информация должна быть размещена как на стенде, так и на сайте организации. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	Да	Нет

2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (лавочки/диванчики внутри учреждения)	Да	Нет
2.1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации (таблички на дверях)	Да	Нет
2.1.3	Наличие и доступность питьевой воды	Да	Нет
2.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании)	Да	Нет
2.1.5	Санитарное состояние помещений организаций (чистота помещений, и пр.) (чтоб было видно стены и полы)	Да	Нет

3. Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов		
3.1.1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	Да	Нет
3.1.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
3.1.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (хотя бы что-то одно из перечисленного)	☒ Да	☐ Нет
3.1.4	Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку)	☒ Да	☐ Нет
3.1.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	☒ Да	☐ Нет
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
3.2.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники)	☒ Да	☐ Нет
3.2.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	☒ Да	☐ Нет
3.2.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (диплом/сертификат или договор на оказания услуг таким специалистом)	☒ Да	☐ Нет
3.2.4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) (диплом/сертификат, в котором указано, что человек прошел обучение именно по помощи ОВЗ (тьютор, инклюзивное образование с ОВЗ)	☒ Да	☐ Нет
3.2.5	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	☒ Да	☐ Нет

Представитель оператора