Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а так же особенностью организации учебного процесса в МБОУ СОШ № 29.

Программа «Занимательный русский язык» рассчитана на учащихся 1- 4 классов.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов.

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа.

3 класс – 34 часа.

4 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающиеся получают возможность научиться:

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;

- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

1. Формирование первоначальных представлений о слове (3 часа)

Составлять рассказ в 5-6 предложений на предложенную тему. Составлять предложения по сюжетным картинкам.

2. Звуки и буквы (14 часов)

Находить слова с заданными звуками. Характеризовать звуки (гласные – ударные, безударные; согласные – звонкие, глухие; парные – непарные; твёрдые – мягкие, парные – непарные). Ставить ударение, делить слова на слоги. Соотносить слова со слогударной схемой. Подбирать слова, соответствующие схеме. Характеризовать функцию букв гласный.

3. Звуки в слове (2 часа)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошкова «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок

4. Предложение как речевая структурная единица (7 часов)

Записывать под диктовку отдельные слова, предложения. Списывать слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, контролировать этапы своей работы. Составлять и читать схему предложения, конструировать предложение по схеме. Участвовать в учебном диалоге, включаться в групповую работу

5. Правописание буквосочетаний (4 часа)

Списывать слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом.

6. Слова противоположные и сходные по значению (2 часа)

Слова, противоположные по смыслу. Слова, сходные по смыслу

7. Итоговое занятие. (1 час) Игротека.

2 класс (34 часа)

1.Звуки и буквы (9 часа)

Что мы знаем о звуках и буквах. Находить слова с заданными звуками. Характеризовать звуки (гласные – ударные, безударные; согласные – звонкие, глухие; парные – непарные; твёрдые – мягкие, парные – непарные). Ставить ударение, делить слова на слоги. Соотносить слова со слогаударной схемой. Подбирать слова, соответствующие схеме. Характеризовать функцию букв гласных.

2.Лексическое значение слов (5 часов)

Однозначные и многозначные слова. Несколько значений одного слова. Основное и вторичное значения слова.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др. Викторина «Угадай значение слова»

Синонимы.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спешу да поторапливайся», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Антонимы.

Игры «Труд и лень», «Весёлый и грустный», «Ленивый и прилежный», «Узелки на память», «Напоминайкин просит слова», «И грустно и радостно», «Четверо друзей», «Берёза, тополь, липа», «Наоборот», «Кто прав?» и др.

3.Что такое орфография (4 часа)

Списывать слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, контролировать этапы своей работы.

4.Предложение как речевая структурная единица (6 часов)

Раздельное написание слов в предложении. Связь слов в предложении. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы

5. Текст. Тема. Главная мысль (7 часов)

Тема и основная мысль текста. Заголовок - всему голова. Художественный стиль речи. План текста. Части текста. Написание короткого письма и смс- сообщения. Речевая этика.

6. Повторение (3 часа)

Слова-друзья в пословицах. КВН «Слова-друзья». Итоговое занятие. Игротека.

3 класс (34 часа)

1. Сказочное царство слов.(11 часов)

Путешествие в страну Слов. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»
Чудесные превращения слов. В гостях у слов - родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Забытые слова. Новые слова в русском языке. Неологизмы.
Игра «Новое слово»

2. Лексическое значение слов (6 часов)

Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Слова- антонимы. Слова- омонимы. Крылатые слова

3.В королевстве ошибок.(6 часов)

Трудные слова. Занимательное словообразование. Паронимы, или «ошибкоопасные слова».

4. О словах (8 часов)

Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Откуда пришли наши имена. Древнерусские имена. Отчество и фамилия. О чём расскажут нам фамилии?

5.Повторение (3 часа)

В стране Сочинителей. КВН по русскому языку. Итоговое занятие. Игротека.

4 класс (34 часа)

1. Слова – пришельцы (10 часов)

Заимствованные слова.

Игры: «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?», «Почему так называют?» и др.

Звучащее слово: И.Орловска «Братья-месяцы», А.Угрюмов «О наших именах» и др.

Праздник «Пришли и прижились».

2. Крылатые слова и выражения (10 часов)

Фразеологические обороты.

Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык», «Шиворот навыворот», «На всю ивановскую», «Три загадки», «Ноги в руки», «Где раки зимуют?», «Одним словом», «Напоминайкин выступает», «Дать и взять», «Кто больше?», «Знаете ли вы?» и др. Звучащее слово: С.Баруздин «Жил-был гусак», М.Рыльский «Мухи белые летели», В.Викторов «За домом», Б.Заходер «Ноги в руки», Н.Сладков «Три загадки», А.Ситковский «Всё лучшее», Ю.Коринец «Круглый год»,

Праздник крылатых выражений.

3. Грамотейка (10 часов)

Орфографическая зоркость.

Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!», «Запомни и напиши», «Слова с безударными гласными в корне», «Слова с парными согласными в корне слова», «Найди слово», «Где спряталась орфограмма?», «Найди орфограмму», «Почему большая буква?» и др.

Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство».

4. О словах (4 часа)

Что мы знаем о словах? Антонимы, синонимы, омонимы, архаизмы, неологизмы...

Викторина «Что кроется в слове?».

Праздник слов.

Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество занятий
	Глава 1. Формирование первоначальных представлений о слове	3
1.	Вводное занятие. Значение русского языка	1
2.	Деление слов на группы в соответствии с вопросами, на которые они отвечают. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1
3.	Деление слов на группы в соответствии с вопросами, на которые они отвечают. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1
	Глава 2. «Звуки и буквы»	14
4	Звук и буква « А ».Игры «Буква заблудилась»,	1
5	Звук и буква « О ». «Повтори скороговорку»	1
6	Звук и буква « ы », « и ». Игры «Буква заблудилась»,	1
7	Звук и буква « Э » « У ». «Добавь букву»...	1
8	К тайнам звуков и букв. Игры «Спрятанное слово»,	1
9	Слог как минимальная произносительная единица. Игра «Эхо»...	1
10	Гласные и согласные звуки. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Игра «Эхо»...	1
11	Смыслоразличительная роль гласных и согласных звуков. Игры «Спрятанное слово»,	1
12.	Обозначение твердости-мягкости согласных звуков гласными буквами ». Игра «Телефон»...	1
13.	В страну Слогов. Игры «Спрятанное слово»	1
14	Ударение смыслоразличительная роль ударения в слове. Игры «Произноси правильно»,	1
15	Ударение смыслоразличительная роль ударения в слове. Игры «Произноси правильно»,	1
16	Чудеса в Стране Слов.	1
17	Алфавит	1
	Глава 3. Звуки в слове	2
18	Игры «Произноси правильно» Скороговорки, считалки	1
19	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1
	Глава 4. «Предложение как речевая структурная единица в слове»	7
20	Предложение и слово.	1
21	Большая буква в начале предложения	1
22	Большая буква в начале предложения	1
23	Раздельное написание слов в предложении	1
24	Раздельное написание слов в предложении	1
25	Знаки препинания в конце предложения	1
26	Знаки препинания в конце предложения	1

	Глава 5. Правописание буквосочетаний	4
27	Жи-ши	1
28	Чу-щу.	1
29	Ча-ща	1
30	Чк, чн	1
	Глава 6. Слова противоположные и сходные по значению	2
31	Слова, противоположные по смыслу	1
32	Слова, сходные по смыслу	1
33	Итоговое занятие. Игротека.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество занятий
	Глава 1. Звуки и буквы	9
1.	Что мы знаем о звуках и буквах	1
2.	Что мы знаем о звуках и буквах	1
3.	Что мы знаем о звуках и буквах	1
4.	Обозначение звука «Й» на письме	1
5	Какую работу выполняет ь?	1
6	Что такое фонетика?	1
7	Непроизносимые согласные	1
8	Бывают ли непроизносимые гласные?	1
9	Что такое орфоэпия. Орфоэпический словарь.	1
	Глава 2. Лексическое значение слов	5
10	Что такое лексика? Толковые словари. Викторина «Угадай значение слова»	1
11	Многозначные слова. Игра «Два значения»	1
12	Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	1
13	Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	1
14	Синонимы. Игра «Незнайка»	1
	Глава 3. Что такое орфография	4
15	Орфография и орфографические словари	
16	Игры со словарными словами	
17	Ошибкоопасные места	
18	Ошибкоопасные места	
	Глава 4. Предложение как речевая структурная единица	6
19	Раздельное написание слов в предложении	1
20	Знаки препинания в конце предложения	1
21	Связь слов в предложении	1
22	Связь слов в предложении	1
23	Пословицы и поговорки	1
24	Фразеологизмы	1
	Глава 5. Текст. Тема. Главная мысль	7
25	Тема и основная мысль текста.	1

26	Заголовок- всему голова	1
27	Художественный стиль речи и учебно- деловой стиль	1
28	План текста. Части текста.	1
29	План текста. Части текста.	1
30	Написание короткого письма и смс- сообщения.	1
31	Речевая этика. (Приглашение, поздравление, просьба)	1
	Глава 6. Повторение	3
32	КВН «Слова-друзья»	1
33	Слова-друзья в пословицах	1
34	Итоговое занятие. Игротека.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Колич. занятий
	Глава 1. Сказочное царство слов.	11
1.	Путешествие в страну Слов. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	1
2.	Путешествие в страну Слов. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	1
3.	Чудесные превращения слов.	1
4.	Чудесные превращения слов.	1
5.	В гостях у слов- родственников.	1
6.	В гостях у слов- родственников.	1
7.	Добрые слова.	1
8.	Добрые слова.	1
9.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Забытые слова	1
10.	Новые слова в русском языке. Неологизмы. Игра «Новое слово»	1
11.	Новые слова в русском языке. Неологизмы. Игра «Новое слово»	1
	Глава 2. Лексическое значение слов	6
12.	Встреча с зарубежными друзьями.	1
13.	Синонимы в русском языке.	1
14.	Синонимы в русском языке.	1
15.	Слова- антонимы.	1
16.	Слова- омонимы.	1
17.	Крылатые слова	1
	Глава 3. В королевстве ошибок.	6
18.	Трудные слова.	1
19.	Трудные слова.	1
20.	Занимательное словообразование.	1
21.	Занимательное словообразование.	1
22.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
23.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
	Глава 4. О словах	8
24.	Анаграммы и метаграммы.	1
25.	Анаграммы и метаграммы.	1
26.	Шарады и логогрифы.	1

27	Шарады и логогрифы.	1
28	Откуда пришли наши имена.	1
29	Древнерусские имена.	1
30	Отчество и фамилия.	1
31	О чём расскажут нам фамилии?	1
	Глава 5. Повторение	3
32	В стране Сочинителей.	1
33	КВН по русскому языку.	1
34	Итоговое занятие. Игротека.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Колич. занятий		
		Всего	Теория	Практика
	Глава 1. Слова-пришельцы	10	1	9
1.	Иноязычные слова в русском языке.	1	1	
2.	Иноязычные слова в русском языке.	1		1
3.	Иноязычные слова в русском языке.	1		1
4.	Иноязычные слова в русском языке.	1		1
5.	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	1		1
6.	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	1		1
7.	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	1		1
8.	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	1		1
9.	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	1		1
10.	Праздник «Пришли и прижились»	1		1
	Глава 2. Крылатые слова и выражения	10	1	9
11.	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	1	1	
12.	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	1		1
13.	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	1		1
14.	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	1		1
15.	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		1
16.	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		1
17.	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		1
18.	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		1
19.	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		1
20.	Праздник крылатых выражений.	1		1
	Глава 3. Грамотейка	10	6	4
21.	Из истории письменности	1	1	
22.	Из истории письменности	1	1	
23.	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	1	1	
24.	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	1	1	
25.	Игра «Пиши и произноси правильно»	1		1
26.	Игра «Пиши и произноси правильно»	1	1	
27.	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички»	1	1	
28.	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички»	1		1
29.	Конкурсно - игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство»	1		1
30.	Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство»	1		1
	Глава 4. О словах	4		4
31.	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	1		1

32	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	1		1
33	Праздник слов	1		1
34	Итоговое занятие	1		1